

## **UNE AIDE PRECOCE A LA COMUNICATION, DANS LA FAMILLE.**

Je suis la maman de trois enfants dont un garçon de 6 ans, sévèrement handicapé dans son langage. Bruno parle peu « avec sa bouche » et lorsqu'il le fait, souvent nous ne le comprenons pas. Heureusement, soit ses mains viennent à son secours pour « signer » les mots qu'il a de la peine à nous dire, soit il désigne des pictogrammes que nous avons appris à utiliser à la maison. Lorsque nous réussissons à le comprendre, cela l'encourage ensuite à faire des efforts pour oraliser.

Lorsque Bruno a eu 2 ans, alors même que j'étais maman pour la troisième fois et psychologue expérimentée, j'ai été submergée d'interrogations et d'inquiétudes, devant cet enfant sans langage :

- De quoi souffre-t-il et que pouvons-nous faire pour lui ?
- Comment parler avec lui qui ne parle pas ?
- Comment lui permettre au moins de communiquer et de rester en lien avec nous ?
- Comment éviter qu'il ne se renferme ?
- Comment réduire un peu sa frustration de ne pas être compris et les crises de colères qui en découlent ?
- Que puis-je attendre de lui et comment l'encourager à être moins dépendant ?

Nous avons constaté qu'il faut attendre longtemps avant que les médecins ne puissent poser une hypothèse de diagnostic : des mois d'attente avant la première consultation neuropédiatrique, puis neuropsychologique.

De même il faut souvent des mois, avant que ne se mette en place la prise en charge spécialisée.

Ensuite, les progrès sont très lents.

En attendant à la maison, nous étions, cent fois par jour, confrontés à ses difficultés de langage ! Nous n'y étions pas préparés.

J'ai eu urgemment besoin d'être conseillée, guidée et d'apprendre à communiquer autrement.

Je n'ai pas trouvé ce que je cherchais, dans ma région. Je me suis formée en France dans une approche nommée **Makaton**\* : dès lors, j'ai changé beaucoup de choses dans ma manière de parler avec mon fils. J'ai appris à regarder mieux ses ébauches de communication et à les renforcer, à m'ajuster à ses difficultés, à mieux les comprendre et les accepter. J'ai rapidement appris à « signer » lorsque je parlais et à utiliser des pictogrammes, à la maison.

De plus, j'ai acquis des compétences **pour encourager la communication de manière indirecte** \*\*.

Progressivement, j'ai utilisé ces nouvelles connaissances dans ma pratique professionnelle avec des enfants scolarisés « en difficulté de langage ». J'ai travaillé avec des enfants, des parents, des enseignants et des logopédistes de ma région.

Actuellement, j'ouvre une consultation privée pour enfants en âge pré-scolaire ou déjà orientés à l'école et dans le circuit spécialisé.

Je propose :

- ❖ Un soutien de l'enfant et de la famille lors de difficultés de langage et de communication.
- ❖ Un soutien psychologique lors de problématiques affectives (troubles du comportement, retrait, ...)
- ❖ Des conseils lors de périodes particulières (orientation, réseau, ...).

- ❖ Une formation des parents ou professionnels à la « technique d'aide à la communication et au langage Makaton »

Quelles que soient les difficultés et le diagnostic (« retard de développement », dysphasie, problème neurologique, infirmité motrice cérébrale, autisme, handicap mental), un enfant a d'abord besoin de communiquer au mieux avec son entourage.

Il est possible d'apporter une aide précoce à la communication ; elle sera différenciée selon les particularités de chaque enfant.

*Geneviève AERNI*

Psychologue-spéc. en psychologie de l'enfant et de l'adolescent FSP  
Consultation – Evaluation – Supervision - Soutien familial lors de troubles du langage et de la communication

Rte du Cyprès 7 1802 Corseaux 079 654 57 40

***\*Makaton est une technique de communication dite alternative et augmentée créée par une orthophoniste anglaise nommée Margareth Walker, pour les enfants et les adultes souffrant de problèmes de communication. Elle s'utilise de manière différenciée selon les pathologies.***

***(voir [www.makaton.fr](http://www.makaton.fr)). \*\* En référence à La Méthode Hanen d'Ayala Manolson.***



**eo**  
funktion

### NF-Walker-Orthese Die dynamische Steh- und Geh-Orthese

Die Funktion der Steh- und Gehhilfe beruht darauf, dass Kinder mit Bewegungsstörungen stehen und gehen können und mit der neu gewonnenen Arm- und Handfreiheit ihren Bewegungsraum erweitern.

**eo-Funktion Schweiz GmbH**

Zweigstelle «Alpenraum»

3997 Bellwald

fon +41 (0)27 971 14 70

[www.eo-funktion.ch](http://www.eo-funktion.ch)